

William M. Davies Jr. Career and Technical High School
50 Jenckes Hill Road, Lincoln, RI 02865

As we strive for academic excellence and a high level of literacy for all of our students we realize that an educational institution cannot accomplish this goal alone. When a partnership exists between school, family and student and the goals and responsibilities for each party are clear, student achievement will improve. The following is a compact, which is a voluntary agreement between Davies' administration and staff and our families and students with the sole purpose of helping all of our students to reach their full academic potential.

Home School Compact

<u>Administrative Responsibilities</u>	<u>Teacher Responsibilities</u>	<u>Family Responsibilities</u>	<u>Student Responsibilities</u>
<p>1. Through collaboration with the involvement of the Board of Trustees, staff, families, students and community, create a school vision and educational program with high standards that are understood and endorsed by the whole school community.</p> <p>2. Provide instructional leadership to ensure appropriate instructional practices, a high standards based core curriculum and student support.</p> <p>3. Provide a safe, orderly, positive teaching and learning environment.</p> <p>4. Provide meaningful professional development for staff and when appropriate for students and families that will improve teaching and learning.</p> <p>5. Maintain open two-way communication between home and school and provide an atmosphere for open dialogue.</p> <p>6. Respect the school, staff, students and families.</p>	<p>1. Through collaboration with colleagues, families and students create a school vision and standards based educational program that is understood and embraced by the whole school community.</p> <p>2. To the best of my ability, motivate my students to learn. Provide appropriate and varied classroom instruction that actively involves students in their learning.</p> <p>3. Provide a safe orderly and caring classroom environment that is conducive to learning.</p> <p>4. Participate in professional development activities to improve teaching and learning and to support the formulation of partnerships with families.</p> <p>5. Establish two-way communication with families about student progress in school.</p> <p>6. Respect the school, staff, students and families.</p>	<p>1. Through collaboration, participate with school staff in creating a school vision and quality educational program that is understood and embraced by all.</p> <p>2. Communicate to my child the value of an education and provide home support for the educational process.</p> <p>3. Establish a study time with my child and provide a quiet, distraction free environment.</p> <p>4. Participate in training opportunities with staff to improve teaching and learning.</p> <p>5. Communicate regularly with the school.</p> <p>6. Respect the school, staff, students and families.</p>	<p>1. Through collaboration participate with school staff and parents in creating and benefiting from a quality educational program</p> <p>2. To the best of my ability produce quality work.</p> <p>3. Attend school regularly, on time, prepared with all materials and completed homework.</p> <p>4. Participate in school activities with my parents and teachers that will improve my ability to learn and reach my full potential.</p> <p>5. Be honest with my parents about what is happening in school.</p> <p>6. Respect the school, staff, students and families.</p>

The signatures below indicate our support of and commitment to the above responsibilities to the best of our ability.

Principal

Faculty Representative

Parent/Guardian

Student

CONTRATO ESCOLAR

Al luchar para alcanzar la excelencia académica y un nivel alto de capacidad en leer y escribir para todos nuestros estudiantes nos damos cuenta de que una institución educativa no puede lograr este objetivo sólo. Cuando una asociación existe entre la escuela, la familia y los estudiantes, los objetivos y las responsabilidades para cada **partido es claro que los logros de cada estudiante mejorará**. Lo siguiente es un **contrato escolar** entre la administración de Davies, el personal, nuestras familias y los estudiantes con el único propósito de ayudar a todos nuestros estudiantes alcanzar de lleno su potencial académico.

Responsabilidades Administrativas	Responsabilidades del Maestro	Responsabilidades de la familia	Responsabilidades del estudiante
<p>1. Por colaboración con la participación de la Junta de Administrativas, el personal, las familias, los estudiantes y la comunidad, crear una visión de la escuela y programa educativo con estándares altos que sea comprendido y aceptado por la comunidad entera de la escuela.</p> <p>2. Proporcionar instrucción en liderazgo para asegurar las prácticas de instrucción apropiadas, unas asignaturas comunes basadas en estándares altos y que apoyan al estudiante.</p> <p>3. Proporcionar un ambiente seguro, ordenado, positivo para la enseñanza y aprendizaje.</p> <p>4. Proporcionar el desarrollo profesional y significativo para el personal, y cuando apropiado, para estudiantes y familias que mejora la enseñanza y aprendizaje.</p> <p>5. Mantener una comunicación abierta bidireccional entre el hogar y la escuela y proporcionar un ambiente de diálogo abierto.</p> <p>6. Respetar la escuela, el personal, los estudiantes y las familias.</p>	<p>1. Por colaboración con las familias, colegas y estudiantes para crear una visión de la escuela y programa educativo basado en estándares que sea comprendido y aceptado por la comunidad entera de la escuela.</p> <p>2. Con la mejor capacidad que pueda, motivar a mis estudiantes para aprender. Proporcionar instrucción variada y apropiada en el salón de clase que activamente implica a los estudiantes aprender.</p> <p>3. Proporcionar un salón de clase seguro, ordenado y amable que sea conducente para aprender.</p> <p>4. Tomar parte en actividades en el desarrollo profesional para mejorar la enseñanza y aprendizaje para apoyar la formación de asociación con familias.</p> <p>5. Establecer comunicación bidireccional con familias acerca del progreso en la escuela del estudiante.</p> <p>6. Respetar la escuela, el personal, los estudiantes y las familias.</p>	<p>1. Por colaboración participar con el personal de la escuela para crear una visión de la escuela y un programa educativo de calidad que sea comprendido y aceptado por todos.</p> <p>2. Comunicarle a mi hijo el valor de una educación y proporcionar apoyo en casa para el proceso educativo.</p> <p>3. Establecer un tiempo de estudio con mi niño(a) y proporcionar un ambiente calmado y sin distracción.</p> <p>4. Tomar parte en oportunidades de instrucción con el personal para mejorar la enseñanza y aprendizaje.</p> <p>5. Estar en contacto con la escuela regularmente.</p> <p>6. Respetar la escuela, el personal, los estudiantes y las familias.</p>	<p>1. Por colaboración participar con el personal de la escuela y padres para crear y beneficiar de un programa educativo de calidad.</p> <p>2. Con la mejor capacidad, producir trabajos de calidad.</p> <p>3. Asistir a la escuela regularmente, puntualmente y preparado con todos los materiales y tareas completadas.</p> <p>4. Tomar parte en actividades en la escuela con mis padres y los maestros para mejorar mi capacidad de aprender y alcanzar ha llenó mi potencial.</p> <p>5. Ser honesto con mis padres acerca de lo que sucede en la escuela.</p> <p>6. Respetar la escuela, el personal, los estudiantes y las familias.</p>

Las firmas abajo indican nuestro compromiso de responsabilidades mencionadas anteriormente con la mejor capacidad posible.

Firma del Director

Firma de la Facultad

Firma del Padre/Tutor

Firma del Estudiante