

**William M. Davies Jr. Career and Technical High School**  
**50 Jenckes Hill Road, Lincoln, RI 02865**

As we strive for academic excellence and a high level of literacy for all of our students we realize that an educational institution cannot accomplish this goal alone. When a partnership exists between school, family and student and the goals and responsibilities for each party are clear, student achievement will improve. The following is a compact, which is a voluntary agreement between Davies' administration and staff and our families and students with the sole purpose of helping all of our students to reach their full academic potential.

**Home School Compact**

<u><b>Administrative Responsibilities</b></u>	<u><b>Teacher Responsibilities</b></u>	<u><b>Family Responsibilities</b></u>	<u><b>Student Responsibilities</b></u>
<p>1. Through collaboration with the involvement of the Board of Trustees, staff, families, students and community, create a school vision and educational program with high standards that are understood and endorsed by the whole school community.</p> <p>2. Provide instructional leadership to ensure appropriate instructional practices, a high standards based core curriculum and student support.</p> <p>3. Provide a safe, orderly, positive teaching and learning environment.</p> <p>4. Provide meaningful professional development for staff and when appropriate for students and families that will improve teaching and learning.</p> <p>5. Maintain open two-way communication between home and school and provide an atmosphere for open dialogue.</p> <p>6. Respect the school, staff, students and families.</p>	<p>1. Through collaboration with colleagues, families and students create a school vision and standards based educational program that is understood and embraced by the whole school community.</p> <p>2. To the best of my ability, motivate my students to learn. Provide appropriate and varied classroom instruction that actively involves students in their learning.</p> <p>3. Provide a safe orderly and caring classroom environment that is conducive to learning.</p> <p>4. Participate in professional development activities to improve teaching and learning and to support the formulation of partnerships with families.</p> <p>5. Establish two-way communication with families about student progress in school.</p> <p>6. Respect the school, staff, students and families.</p>	<p>1. Through collaboration, participate with school staff in creating a school vision and quality educational program that is understood and embraced by all.</p> <p>2. Communicate to my child the value of an education and provide home support for the educational process.</p> <p>3. Establish a study time with my child and provide a quiet, distraction free environment.</p> <p>4. Participate in training opportunities with staff to improve teaching and learning.</p> <p>5. Communicate regularly with the school.</p> <p>6. Respect the school, staff, students and families.</p>	<p>1. Through collaboration participate with school staff and parents in creating and benefiting from a quality educational program</p> <p>2. To the best of my ability produce quality work.</p> <p>3. Attend school regularly, on time, prepared with all materials and completed homework.</p> <p>4. Participate in school activities with my parents and teachers that will improve my ability to learn and reach my full potential.</p> <p>5. Be honest with my parents about what is happening in school.</p> <p>6. Respect the school, staff, students and families.</p>

**The signatures below indicate our support of and commitment to the above responsibilities to the best of our ability.**

\_\_\_\_\_  
Principal

\_\_\_\_\_  
Faculty Representative

\_\_\_\_\_  
Parent/Guardian

\_\_\_\_\_  
Student

## CONTRATO ESCOLAR

Al luchar para alcanzar la excelencia académica y un nivel alto de capacidad en leer y escribir para todos nuestros estudiantes nos damos cuenta de que una institución educativa no puede lograr este objetivo sólo. Cuando una asociación existe entre la escuela, la familia y los estudiantes, los objetivos y las responsabilidades para cada partido es claro que los logros de cada estudiante mejorará. Lo siguiente es un contrato escolar entre la administración de Davies, el personal, nuestras familias y los estudiantes con el único propósito de ayudar a todos nuestros estudiantes alcanzar de lleno su potencial académico.

<b>Responsabilidades Administrativas</b>	<b>Responsabilidades del Maestro</b>	<b>Responsabilidades de la familia</b>	<b>Responsabilidades del estudiante</b>
<p>1. Por colaboración con la participación de la Junta de Administrativas, el personal, las familias, los estudiantes y la comunidad, crear una visión de la escuela y programa educativo con estándares altos que sea comprendido y aceptado por la comunidad entera de la escuela.</p> <p>2. Proporcionar instrucción en liderazgo para asegurar las prácticas de instrucción apropiadas, unas asignaturas comunes basadas en estándares altos y que apoyan al estudiante.</p> <p>3. Proporcionar un ambiente seguro, ordenado, positivo para la enseñanza y aprendizaje.</p> <p>4. Proporcionar el desarrollo profesional y significativo para el personal, y cuando apropiado, para estudiantes y familias que mejora la enseñanza y aprendizaje.</p> <p>5. Mantener una comunicación abierta bidireccional entre el hogar y la escuela y proporcionar un ambiente de diálogo abierto.</p> <p>6. Respetar la escuela, el personal, los estudiantes y las familias.</p>	<p>1. Por colaboración con las familias, colegas y estudiantes para crear una visión de la escuela y programa educativo basado en estándares que sea comprendido y aceptado por la comunidad entera de la escuela.</p> <p>2. Con la mejor capacidad que pueda, motivar a mis estudiantes para aprender. Proporcionar instrucción variada y apropiada en el salón de clase que activamente implica a los estudiantes aprender.</p> <p>3. Proporcionar un salón de clase seguro, ordenado y amable que sea conducente para aprender.</p> <p>4. Tomar parte en actividades en el desarrollo profesional para mejorar la enseñanza y aprendizaje para apoyar la formación de asociación con familias.</p> <p>5. Establecer comunicación bidireccional con familias acerca del progreso en la escuela del estudiante.</p> <p>6. Respetar la escuela, el personal, los estudiantes y las familias.</p>	<p>1. Por colaboración participar con el personal de la escuela para crear una visión de la escuela y un programa educativo de calidad que sea comprendido y aceptado por todos.</p> <p>2. Comunicarle a mi hijo el valor de una educación y proporcionar apoyo en casa para el proceso educativo.</p> <p>3. Establecer un tiempo de estudio con mi niño(a) y proporcionar un ambiente calmado y sin distracción.</p> <p>4. Tomar parte en oportunidades de instrucción con el personal para mejorar la enseñanza y aprendizaje.</p> <p>5. Estar en contacto con la escuela regularmente.</p> <p>6. Respetar la escuela, el personal, los estudiantes y las familias.</p>	<p>1. Por colaboración participar con el personal de la escuela y padres para crear y beneficiar de un programa educativo de calidad.</p> <p>2. Con la mejor capacidad, producir trabajos de calidad.</p> <p>3. Asistir a la escuela regularmente, puntualmente y preparado con todos los materiales y tareas completadas.</p> <p>4. Tomar parte en actividades en la escuela con mis padres y los maestros para mejorar mi capacidad de aprender y alcanzar ha llenó mi potencial.</p> <p>5. Ser honesto con mis padres acerca de lo que sucede en la escuela.</p> <p>6. Respetar la escuela, el personal, los estudiantes y las familias.</p>

Las firmas abajo indican nuestro compromiso de responsabilidades mencionadas anteriormente con la mejor capacidad posible.

\_\_\_\_\_  
Firma del Director

\_\_\_\_\_  
Firma de la Facultad

\_\_\_\_\_  
Firma del Padre/Tutor

\_\_\_\_\_  
Firma del Estudiante

As of: 11/30/2017