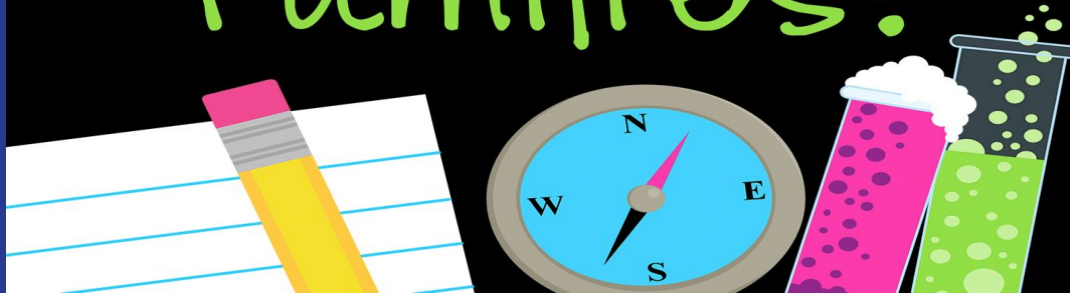


Welcome,  
Families!



*Bienvenidos*

**Felicia Morrobel**  
**Bilingual Parent Liaison/ Enlace de Padres Bilingüe**  
[fmorrobel@daviestech.org](mailto:fmorrobel@daviestech.org)

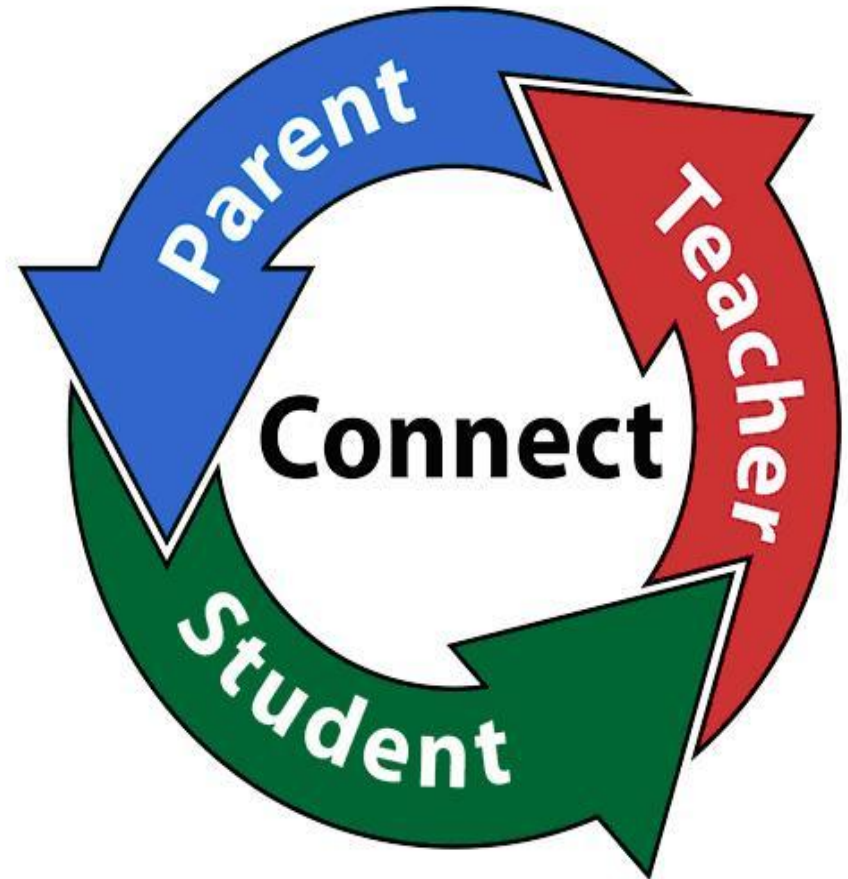
# Why is Family Engagement important?

## When Parents are Involved. . .

- The students have higher grades and test scores, better attendance and complete homework more consistently.
- Students exhibit more positive attitudes and behavior

*When families, schools and communities work together, student achievement improves, teacher morale increases, communication increases, family, school and community connections multiply.*

**The more extensive the parent involvement, the higher the student achievement!**



# ¿Por qué es importante el compromiso de padres y familias?

## Cuando los padres están involucrados. . .

- Los estudiantes tienen calificaciones y puntajes de exámenes más altos, mejor asistencia y completan la tarea de manera más consistente.
- Los estudiantes exhiben actitudes y comportamientos más positivos.

Cuando las familias, las escuelas y las comunidades trabajan juntas, los logros de los estudiantes mejoran, la moral de los maestros aumenta, la comunicación aumenta y las conexiones entre la familia, la escuela y la comunidad se multiplican.

**!Cuanto más extensa sea la participación de los padres, mayor será el logro estudiantil!**



# Family Engagement = An action plan of goals to achieve through the PERC committee for SY23-24

1. Create and establish a PERC parent recognition program to encourage more parents to participate

- Parent of the Quarter Rubric
- Thank you cards at the end of the year for PERC parents
- Certificate of Appreciation for PERC parents of students who graduate

2. Continue MegaSkills Series in-person for 5 weeks. Dual Language

- **English Series:** October 3rd, 10th, 17th, 24th & November 7th, 14th
- **Spanish Series:** March 7, 14, 21, 28 & April 4th, 11th

3. Facilitate Parent Workshop in-person by outside consultant in English with simultaneous translation for non-English speaking parents in the Davies Community.

## **SATURDAY, NOVEMBER 18th 8 am - 12 pm**

- *Managing Fear and Anxiety in Children*
- *Parenting Your Teen: At Risk Behavior*
- *Navigating the Teen Years*
- *Parenting Your Teen: Communicating*

## **SATURDAY, DECEMBER 2nd 8am - 12 pm**

- *Vaping - What Parents Need to Know*
- *Too Much Gaming*
- *Internet Information for Parents*
- *Wild Card (Session TBD based on survey results)*

- Each workshop has a PDF document
- Each workshop's information is shared via our website and email to all parents

4. Continuation with informational sessions prior to or immediately following the:

- Parent Meet & Greet Night – 9/1/2023
- Fall Parent/Teacher Conference – 11/9/2023
- FAFSA/College Planning Night - December 2023
- Rising Sr. Night - March 2023

5. Community Showcase/Talent Show - May 3, 2024

- An enjoyable yearly event that provides families with the opportunity to learn more about the after-school programs available at Davies funded by Title 1.

6. Continue to increase Parent Volunteers in committees and assist with school events.

- Promote at Freshmen Welcome to acquire new parents
- Encourage departments who interact with parents to encourage vocal parents to join PERC

7. Provide parents access to policy (in English & Spanish) on Davies Website and the opportunity to give policy feedback digitally as well as calling or emailing:

Bilingual Parent Liaison:

Felicia Morrobel

[fmorrobel@daviestech.org](mailto:fmorrobel@daviestech.org)

401-335-5596 Direct Line

## Política de Participación de Padres y Familia = Un plan de acción de metas a alcanzar a través del Comité de Relaciones de Padres y Educadores (PERC) para SY23-24

- Crear y establecer un programa de reconocimiento de padres del Comité de Relaciones de Padres y Educadores (PERC)
  - Padre con criterios del trimestre
  - Tarjetas de agradecimiento al final del año para los padres de PERC
  - Certificado de reconocimiento para los padres de PERC de los estudiantes que se gradúan
- Continuar con las series de MegaSkills en persona por 5 semanas en multilinguaje:
  - Serie en Inglés: Martes, octubre 3, 10, 17, 24 & noviembre 7, 14
  - Serie en Español: Jueves, marzo 7, 14, 21, 28 & abril 4, 11
- Facilitar talleres para padres en persona por un consultor externo en inglés con traducción simultánea para padres que no hablan inglés de la comunidad de Davies.  
**Sábado, 18 de noviembre 8 am-12 pm**
  - Manejo del Miedo y la Ansiedad en los Niños
  - Crianza de su Adolescente: Comportamiento en Riesgo
  - Navegando los Años de la adolescencia
  - Crianza de su Adolescente: Comunicación**Sábado, 2 de diciembre 8 am - 12 pm**
  - Cigarrillos Electrónicos (Vaping) - Lo que los padres necesitan saber
  - Demasiados Videojuegos
  - Información de Internet para padres
  - Segundo Tema ( por determinar según los resultados de la encuesta)
- Cada taller tiene un documento de Formato de Documento Portable
- Información de cada taller es compartido por medio de nuestra página de Web y correo electrónico a todos los padres.
- Continuación con sesiones informativos antes o inmediatamente después de:
  - Noche para Padres y Maestros Conocerse 9/1/2023
  - Conferencia de Padres y Maestros 11/9/2023
  - FAFSA/Noche de Planificación para Colegios 12/2023
  - Noche de Información para los Estudiantes ascendiendo al Último Año(Los estudiantes del tercer año aprenden más acerca de su último año) marzo 2023
- Exhibición de Talentos de la Comunidad de Davies - 3 de mayo, 2024
  - Un agradable evento anual que le ofrece a las familias la oportunidad de aprender más sobre los programas después de la escuela financiados con fondos del Título 1 en Davies
- Continuar aumentando el número de padres voluntarios en los comités y ayudar con los eventos escolares.
  - Promocionar y adquirir nuevos padres durante la Bienvenida para Nuevos Estudiantes
  - Animar a los departamentos que interactúan y animar a los padres a participar en el comité de PERC.
- Brindar a los padres acceso a la Política (en inglés y español) en el sitio web de Davies y la oportunidad de dar comentarios sobre la política digitalmente, así como llamar o enviar un correo electrónico a:  
Felicia Morrobel  
Enlace de Padres Bilingüe:  
[fmorrobel@daviestech.org](mailto:fmorrobel@daviestech.org)  
728-1500 ext. 304

# Home School Compact in English and Spanish

- As we strive for academic excellence and a high level of literacy for all of our students we realize that an educational institution cannot accomplish this goal alone.
- When a partnership exists between school, family and student and the goals and responsibilities for each party are clear, student achievement will improve. The following is a compact, which is a voluntary agreement between Davies' administration and staff and our families and students with the sole purpose of helping all of our students to reach their full academic potential.
- You can view videos explaining the responsibilities of each group on the Davies website.

# **Acuerdo entre el hogar y la escuela en inglés y español - *en la página web de Davies***

## **( Home School Compact in English and Spanish)**

- A medida que nos esforzamos por lograr la excelencia académica y un alto nivel de alfabetización para todos nuestros estudiantes, nos damos cuenta de que una institución educativa no puede lograr este objetivo por sí sola.
- Cuando existe una asociación entre la escuela, la familia y el estudiante y las metas y responsabilidades de cada parte son claras, el rendimiento de los estudiantes mejorará. El siguiente es un Contrato, que es un acuerdo voluntario entre la administración y el personal de Davies y nuestras familias y estudiantes con el único propósito de ayudar a todos nuestros estudiantes a alcanzar su máximo potencial académico.
- Puede ver los videos que explican las responsabilidades de cada grupo en la página web de Davies.

# William M. Davies Jr. Career and Technical High School

50 Jenckes Hill Road, Lincoln, RI 02865

As we strive for academic excellence and a high level of literacy for all of our students we realize that an educational institution cannot accomplish this goal alone. When a partnership exists between school, family and student and the goals and responsibilities for each party are clear, student achievement will improve. The following is a compact, which is a voluntary agreement between Davies' administration and staff and our families and students with the sole purpose of helping all of our students to reach their full academic potential.

<b><u>Administrative Responsibilities</u></b>	<b><u>Teacher Responsibilities</u></b>	<b><u>Family Responsibilities</u></b>	<b><u>Student Responsibilities</u></b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Through collaboration with the involvement of the Board of Trustees, staff, families, students and community, create a school vision and educational program with high standards that are understood and endorsed by the whole school community.</li><li>2. Provide instructional leadership to ensure appropriate instructional practices, a high standards based core curriculum and student support.</li><li>3. Provide a safe, orderly, positive teaching and learning environment.</li><li>4. Provide meaningful professional development for staff and when appropriate for students and families that will improve teaching and learning.</li><li>5. Maintain open two-way communication between home and school and provide an atmosphere for open dialogue.</li><li>6. Respect the school, staff, students and families.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Through collaboration with colleagues, families and students create a school vision and standards based educational program that is understood and embraced by the whole school community.</li><li>2. To the best of my ability, motivate my students to learn. Provide appropriate and varied classroom instruction that actively involves students in their learning.</li><li>3. Provide a safe, orderly and caring classroom environment that is conducive to learning.</li><li>4. Participate in professional development activities to improve teaching and learning and to support the formulation of partnerships with families.</li><li>5. Establish two-way communication with families about student progress in school.</li><li>6. Respect the school, staff, students and families.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Through collaboration, participate with school staff in creating a school vision and quality educational program that is understood and embraced by all.</li><li>2. Communicate to my child the value of an education and provide home support for the educational process.</li><li>3. Establish a study time with my child and provide a quiet, distraction free environment.</li><li>4. Participate in training opportunities with staff to improve teaching and learning.</li><li>5. Communicate regularly with the school.</li><li>6. Respect the school, staff, students and families.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Through collaboration participate with school staff and parents in creating and benefiting from a quality educational program</li><li>2. To the best of my ability produce quality work.</li><li>3. Attend school regularly, on time, prepared with all materials and completed homework.</li><li>4. Participate in school activities with my parents and teachers that will improve my ability to learn and reach my full potential.</li><li>5. Be honest with my parents about what is happening in school.</li><li>6. Respect the school, staff, students and families.</li></ol>

The signatures below indicate our support of and commitment to the above responsibilities to the best of our ability.

\_\_\_\_\_  
Director

\_\_\_\_\_  
Faculty Representative

\_\_\_\_\_  
Parent/Guardian

\_\_\_\_\_  
Student



## ACUERDO ENTRE EL HOGAR Y ESCUELA

Al luchar para alcanzar la excelencia académica y un nivel alto de capacidad en leer y escribir para todos nuestros estudiantes nos damos cuenta de que una institución educativa no puede lograr este objetivo sólo. Cuando una asociación existe entre la escuela, la familia y los estudiantes, los objetivos y las responsabilidades para cada partido es claro que los logros de cada estudiante mejorarán. Lo siguiente es un Acuerdo escolar entre la administración de Davies, el personal, nuestras familias y los estudiantes con el único propósito de ayudar a todos nuestros estudiantes alcanzar de lleno su potencial académico.

Responsabilidades Administrativas	Responsabilidades del Maestro	Responsabilidades de la familia	Responsabilidades del estudiante
<p>1. Por colaboración con la participación de la Junta de Administrativas, el personal, las familias, los estudiantes y la comunidad, crear una visión de la escuela y programa educativo con estándares altos que sea comprendido y aceptado por la comunidad entera de la escuela.</p> <p>2. Proporcionar instrucción en liderazgo para asegurar las prácticas de instrucción apropiadas, unas asignaturas comunes basadas en estándares altos y que apoyan al estudiante.</p> <p>3. Proporcionar un ambiente seguro, ordenado, positivo para la enseñanza y aprendizaje.</p> <p>4. Proporcionar el desarrollo profesional y significativo para el personal, y cuando apropiado, para estudiantes y familias que mejora la enseñanza y aprendizaje.</p> <p>5. Mantener una comunicación abierta bidireccional entre el hogar y la escuela y proporcionar un ambiente de diálogo abierto.</p> <p>6. Respetar la escuela, el personal, los estudiantes y las familias.</p>	<p>1. Por colaboración con las familias, colegas y estudiantes para crear una visión de la escuela y programa educativo basado en estándares sea comprendido y aceptado por la comunidad entera de la escuela.</p> <p>2. Con la mejor capacidad que pueda, motivar a mis estudiantes para aprender. Proporcionar instrucción variada y apropiada en el salón de clase que activamente implica a los estudiantes aprender.</p> <p>3. Proporcionar un salón de clase seguro, ordenado y amable que sea conducente para aprender.</p> <p>4. Tomar parte en actividades en el desarrollo profesional para mejorar la enseñanza y aprendizaje para apoyar la formación de asociación con familias.</p> <p>5. Establecer comunicación bidireccional con familias acerca del progreso en la escuela del estudiante.</p> <p>6. Respetar la escuela, el personal, los estudiantes y familias.</p>	<p>1. Por colaboración participar con el personal de la escuela para crear una visión de la escuela y un programa educativo de calidad que sea comprendido y aceptado por todos.</p> <p>2. Comunicarle a mi hijo el valor de una educación y proporcionar apoyo en casa para el proceso educativo.</p> <p>3. Establecer un tiempo de estudio con mi niño(a) y proporcionar un ambiente calmado y sin distracción.</p> <p>4. Tomar parte en oportunidades de instrucción con el personal para mejorar la enseñanza y aprendizaje.</p> <p>5. Estar en contacto con la escuela regularmente.</p> <p>6. Respetar la escuela, el personal, los estudiantes y las familias.</p>	<p>1. Por colaboración participar con el personal de la escuela y padres para crear y beneficiar de un programa educativo de calidad.</p> <p>2. Con la mejor capacidad, producir trabajos de calidad.</p> <p>3. Asistir a la escuela regularmente, puntualmente y preparado con todos los materiales y tareas completadas.</p> <p>4. Tomar parte en actividades en la escuela con mis padres y los maestros para mejorar mi capacidad de aprender y alcanzar ha llenó mi potencial.</p> <p>5. Ser honesto con mis padres acerca de lo que sucede en la escuela.</p> <p>6. Respetar la escuela, el personal, los estudiantes y las familias.</p>

Las siguientes firmas indican nuestro compromiso de responsabilidades mencionadas anteriormente con la mejor capacidad posible.

\_\_\_\_\_  
Firma del Director

\_\_\_\_\_  
Firma de la Facultad

\_\_\_\_\_  
Firma del Padre/Tutor

\_\_\_\_\_  
Firma del Estudiante

**Connecting  
Home and  
School  
Makes us a  
Great  
Community of  
Learners**



**Conectando  
el Hogar y la  
Escuela  
Nos hace una  
Gran  
Comunidad  
de  
Estudiantes**

## **ATTENTION:**

*Please send us your comments/feedback about our Parent and Family Engagement Policy by completing the form here*

[www.DaviesTech.org/ParentFeedback](http://www.DaviesTech.org/ParentFeedback)

\*\*\*\*\*

## **ATENCIÓN:**

*Por favor, envíenos sus comentarios sobre nuestra Participación de los Padres y Familias completando el formulario aquí*

[www.DaviesTech.org/ParentFeedback](http://www.DaviesTech.org/ParentFeedback)

Thank you for joining us tonight!

Questions / Comments:

Felicia Morrobel  
Bilingual Parent Liaison  
[fmorrobel@daviestech.org](mailto:fmorrobel@daviestech.org)  
728-1500 ext. 304  
401-335-5596 Direct Line

---

¡Gracias por acompañarnos esta noche!

Preguntas/Comentarios:

Felicia Morrobel  
Enlace de Padres Bilingüe  
[fmorrobel@daviestech.org](mailto:fmorrobel@daviestech.org)  
728-1500 ext. 304  
401-335-5596 Línea Directa